

Консультация для родителей

«КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

Поступление ребёнка в школу - это всегда переломный момент в жизни ребёнка, независимо от того, в каком возрасте он приходит в первый класс. Меняется место ребёнка в системе общественных отношений, это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми. Что же особенно важно помнить родителям будущего первоклассника? На что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к школе?

Подготовка детей к школе - это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам. Готовность к школе включает в себя несколько компонентов:

Психологическая готовность включает в себя:

- Интеллектуальную готовность
- Мотивационную готовность
- Эмоционально-волевою готовность
- Коммуникативную готовность.

Сейчас мы разберём каждый пункт подробнее.

Интеллектуальная готовность:

Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

1. Свой адрес и название города, в котором он живет;
2. Название страны и ее столицы;
3. Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. Времена года, их последовательность и основные признаки;
5. Названия месяцев, дней недели;
6. Основные виды деревьев и цветов.
7. Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Мотивационная готовность:

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль школьника. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы. Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Волевая готовность:

Предполагает наличие у ребенка способностей:

- ставить перед собой цель,
- принимать решение о начале деятельности,
- намечать план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценивать результат своей деятельности,
- уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность:

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в обществе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить. В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе:

- Занимайтесь развивающими занятиями с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
- Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.

- Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
- Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
- Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
- Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
- Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
- Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
- Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

И в заключении хочу сказать: помните, что Ваше отношение к школе и учёбе вашего ребёнка формирует и отношение у самого ребёнка к этим явлениям. Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к будущим успехам ребёнка, реалистичные оптимистические рассказы о школе, развитый познавательный интерес к окружающему миру и отсутствие страха у ребёнка перед возможной ошибкой - всё это создаёт положительную мотивацию вашему ребёнку. И, как бы не продвигались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не перегружайте его занятиями, развивайте его уверенность в себе, учите правильно реагировать на неудачи и конструктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Помните, ребёнок должен быть уверен в том, что, будь он отличник или двоечник, он всё равно для вас самый любимый! Поддержите своих детей, проявите к ним максимум внимания!

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

В соответствии со статьей 44 Закона «Об образовании в РФ», родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития своего ребенка. Дошкольное учреждение - помощник в реализации данных задач.

Желаем вам удачи в этом не простом, но очень увлекательным деле!

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.



1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



ПАМЯТКА

советы родителям будущих первоклассников

- *Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.*
- *Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.*
- *Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.*
- *Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.*
- *Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.*
- *Приучайте ребёнка к самостоятельности.*
- *Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.*
- *Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.*

Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе являются:

- *Физическое здоровье ребёнка.*
- *Развитый интеллект ребёнка.*
- *Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.*
- *Выносливость и работоспособность.*
- *Умение ребёнка читать и считать.*
- *Аккуратность и дисциплинированность.*
- *Хорошая память и внимание.*
- *Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.*



Играем с детьми дома

Игра: «ДА, НЕТ»

1. Ноль меньше трех (Да.)
2. Год начинается в марте (Нет.)
3. Земля квадратная (Нет.)
5. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да.)
6. "А"- последняя буква в алфавите? (Нет.)
7. Звук [М]- гласный (Нет.)
8. Буква "Е" состоит из двух звуков? (Да.)
9. Название городов пишутся с маленькой буквы? (Нет.)
1. Неделя начинается со вторника (Нет.)
3. Градусником измеряют длину (Нет.)
4. Может ли быть пятница после четверга (Да.)
5. У пятиугольника шесть сторон (Нет.)
6. "Я"- первая буква в алфавита (Нет.)
7. Предложение начинается с большой буквы (Да.)
9. Ударный звук всегда гласный (Да.)



Игра: «Познавательные вопросы»

1. Сколько месяцев в году? Перечислите. (12)
 2. Лошадь в детстве? (Жеребенок)
 3. Дом автомобиля? (Гараж)
 5. Прибор для глажки белья? (Утюг)
 6. Номер телефона скорой помощи? (03) .
 7. Жгучая трава? (Крапива) .
 8. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать)
 9. В какое время года птицы выют гнёзда? (Весной)
 10. Когда дети идут в школу? (Осенью)
 11. Назовите цвета радуги? (к о ж з г с ф)
 12. На каком дереве растут жёлуди? (Дуб)
 13. Закончите пословицу «Сделал дело...» (Гуляй смело)
- ***
1. Сколько дней в неделе? Перечислите. (7)
 2. Мама телёнка? (Корова)
 3. Дом совы? (Дупло)
 5. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина)
 6. Номер телефона пожарных?
 7. Какой травой лечат раны? (Подорожник)
 8. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать)
 9. Когда листья опадают? (Осенью)
 10. Когда появляются подснежники? (Весной)
 11. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь)
 12. У какого дерева бывают сережки? (Берёза)
 13. Закончите пословицу «Любишь кататься - ...» (Люби и саночки возить)